

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В конце XV — XVI в. в ВКЛ появляется новый жанр изобразительного искусства:

- 1) книжная миниатюра    2) портрет    3) витраж    4) фреска

2. Укажите название древнего славянского праздника, который был посвящен зимнему солнцестоянию:

- 1) Пасха    2) Масленица    3) Коляда    4) Радуница

3. Против распространения униатства на территории ВКЛ выступил(-и):

- 1) король Речи Посполитой    2) орден иезуитов    3) Сенат    4) православные братства

4. Определите правильное утверждение:

- 1) в середине 1840-х гг. на территории западных губерний Российской империи была официально закреплена крупная церковная земельная собственность  
 2) шляхте, которая поддержала Наполеона в войне 1812 г., объявлялось прощение при условии возвращения из-за границы в течение двух месяцев  
 3) значительная часть крепостных белорусских крестьян сразу после разделов Речи Посполитой получила вольность  
 4) главной целью восстания 1830—1831 гг. было получение автономии в составе Российской империи

5. Определите правильное утверждение:

- 1) в VI—VIII вв. на территории Беларуси наблюдалось смешанное проживание славян с балтами  
 2) во время «великого переселения народов» расселение славян по просторам Беларуси шло с востока в направлении юга  
 3) славяне в Раннем средневековье жили в наземных постройках столбовой конструкции  
 4) на землях балтов были месторождения меди и железа, которыми они торговали с соседями

6. Определите одну из причин кризисных явлений в экономике БССР во второй половине 1970-х — первой половине 1980-х гг.:

- 1) развитие экономики преимущественно по интенсивному пути  
 2) расходование значительных средств на развитие военно-промышленного комплекса  
 3) ликвидация системы государственных заказов    4) переход к разнообразным формам хозяйствования на земле

7. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране  
 б — использование частных средств для восстановления хозяйства  
 в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства  
 г — национализация всех средств производства

- 1) а, б    2) а, г    3) б, в    4) в, г

8. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

- 1) сосуществование государственного и частного секторов  
 2) приоритетное финансирование военно-промышленного комплекса    3) территориальный принцип управления хозяйством  
 4) экономическое сотрудничество только со странами СНГ

9. Установите последовательность событий:

- А — начало сплошной коллективизации в БССР  
 Б — второе укрупнение территории Беларуси  
 В — начало политики белорусизации  
 Г — воссоединение Западной Беларуси с БССР

- 1) ВГАБ    2) АВБГ    3) БВГА    4) ВБАГ

10. Определите особенность партизанского и подпольного движения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны:

- 1) участие иностранных антифашистов в борьбе с оккупантами    2) отсутствие поддержки со стороны местного населения

- 3) тесные связи с движением Сопротивления в Западной Европе      4) отсутствие единого координационного центра

11. Установите последовательность событий, которые происходили в XVII—XVIII вв.:

- А — Северная война
- Б — первый раздел Речи Посполитой
- В — крестьянское восстание на Каменщине
- Г — казацко-крестьянская война

- 1) ГАВБ    2) БАГВ    3) АБВГ    4) ВАБГ

12. В ходе работы Всебелорусского съезда (декабрь 1917 г.) делегатами принято решение о:

- 1) создании временного органа краевой власти      2) ратификации условий Брестского мирного договора
- 3) созданий Литовско-Белорусской ССР      4) проведении индустриализации

13. Определите правильное утверждение:

- 1) объединение всего белорусского народа в рамках одного государства завершилось в конце 1920-х гг.;
- 2) политические репрессии в БССР были ослаблены во второй половине 1930-х гг.;
- 3) в 1937 г. была принята вторая Конституция БССР;
- 4) в 1920-е гг. в СССР и БССР происходило формирование однопартийной политической системы.

14. Территория, которая отошла к Российской империи в результате третьего раздела Речи Посполитой, обозначена на карте цифрой:



- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

15. Определите правильное утверждение:

- 1) магдебургское право освобождало горожан от феодальной зависимости;
- 2) в XV в. основу населения города составляло духовенство;
- 3) натуральный налог продуктами, который платили крестьяне феодалу, называется чинш;
- 4) фольварочно-барщинная система уменьшила прибыльность шляхетских имений.

16. Одним из направлений внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь является:

- 1) противостояние глобализации;      2) использование традиционных рынков сбыта;      3) поддержка незаконной миграции;
- 4) ограничение сотрудничества с Таможенным союзом.

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
- 2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
- 3) сохранение крупного помещичьего землевладения
- 4) введение хуторской системы хозяйствования
- 5) закрепление наделной земли в личную собственность крестьян
- 6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ
А) сообщества людей каменного века	1) литва, ятвяги, курши
Б) балтские племена	2) кривичи, дреговичи, радимичи
В) восточнославянские союзы племен	3) первобытное стадо, родовая община, племя
Г) категории зависимого населения	4) холопы, смерды, заупы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Установите соответствие.

#### ДОКУМЕНТ

- А) акт Кейданской унии 1655 г.
- Б) привилей великого князя Казимира 1447 г. только уроженцам Княжества
- В) акт Кревской унии 1385 г.
- Г) привилей великого князя Сигизмунда II Августа 1563 г.

#### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1) передача государственных должностей и земель только уроженцам Княже
- 2) предоставление ВКЛ автономии под контролем Швеции
- 3) уравнивание в правах феодалов всех христианских конфессий
- 4) присоединение литовских, белорусских и части украинских земель к Короне Польской

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б4В3Г2.

20. Установите соответствие.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
А) защитник православия, автор произведения «Фринос»	1) М. Смотрицкий
Б) канцлер ВКЛ, член комиссии по подготовке Статута ВКЛ 1588 г.	2) Я. М. Бернадони
В) архитектор, построил в Несвиже костел Божьего Тела	3) М. К. Сарбевский
	4) О. Волович

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А3Б2В4.

21. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Родился в Пинском уезде, получил художественное образование в Париже, учился музыке у известного польского композитора Ф. Шопена. Художник-график, музыкант. Почти 25 лет путешествовал по Беларуси, Украине, Польше, Литве. Сделал более 1000 зарисовок мест и архитектурных памятников.

22. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

23. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Декларации о вхождении Западной Беларуси в состав БССР	1) 1922
Б) второе укрупнение территории БССР	2) 1926
В) создание Союза Советских Социалистических Республик	3) 1937
Г) принятие третьей Конституции БССР	4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4Г1.

24. Установите соответствие между архитектурными памятниками, представленными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

- 1) византийский стиль;                      2) барокко;                      3) ренессанс;                      4) модерн.

25. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

- А) Битва на реке Немиге;  
 Б) поход князя Владимира Святославича на г. Полоцк;  
 В) начало княжения Глеба Всеславича в Менске;  
 Г) «византийское изгнание» полоцких князей.

26. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский писатель, в своем творчестве обращается к событиям Великой Отечественной войны, древней истории Беларуси. За романы «Меч князя Вячко» и «След оборотня» получил Литературную премию имени И. Мележа (1987) и Государственную премию имени К. Калиновского (1990).

27. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;  
 2) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики (БНР);  
 3) первое укрупнение территории БССР;  
 4) подписание Рижского мирного договора.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.*

28. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

29. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского композитора:

Щемелев, Солтан, Савицкий, Ващенко.

30. Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) мятеж М. Глинского против верховной власти;  
 2) перенос Гедимином столицы в Вильно;  
 3) Грюнвальдская битва.

*Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.*

31. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.*

- А) Введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях;  
 Б) создание в Минске милиции во главе с М. Фрунзе;  
 В) Нарочанская наступательная операция российских войск;  
 Г) начало Первой мировой войны.

**32.** Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В1.*

- А) один из лидеров Белорусской социалистической громады и основателей «Нашай нівы»  
 Б) уроженец Слонимщины, создавший в своей деревне партизанский отряд в 1830-е гг.; выступал за освобождение крестьян от крепостной зависимости и провозглашение Беларуси и Литвы демократической республикой  
 В) историк, этнограф, публицист, лидер либерально-демократического течения в западноруссизме

- 1) А. Луцкевич  
 2) В. Врублевский  
 3) М. Волович  
 4) М. Коялович

**33.** Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;  
 2) появление панегирической литературы;  
 3) появление гравюры;  
 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;  
 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**34.** Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;  
 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;  
 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;  
 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;  
 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**35.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Распространение христианства оказало значительное влияние на развитие белорусских земель в X–XIII вв. Благодаря ему появилась А) \_\_\_\_\_. После крещения распространилась письменность на Б) \_\_\_\_\_ языке. Установление христианства содействовало развитию В) \_\_\_\_\_ отношений.*

Слова:

- 1) скульптура  
 2) фресковая живопись  
 3) родовые  
 4) феодальные  
 5) старославянский  
 6) латинский

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

36. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Генриховы артикулы А) \_\_\_\_\_ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) \_\_\_\_\_, которое осуществляло свою власть через участие в В) \_\_\_\_\_.*

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

38. Определите характерные черты развития БССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

- 1) использование исключительно рыночных механизмов управления экономикой;
- 2) создание общественных организаций;
- 3) усиление роли коммунистической партии в жизни государства;
- 4) возникновение гражданских инициатив;
- 5) рост инфляции.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*